

# Derivologie – obohacování slovní zásoby



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ▶ Název projektu: **Šablony v SZŠ Příbram**
- ▶ Registrační číslo: **CZ.1.07/1.5.003/34.0933**
- ▶ **VY\_32\_INOVACE\_CJ.2.11**
- ▶ *Letem světem českou gramatikou*
- ▶ Vyučovací předmět – Český jazyk a literatura
  
- ▶ Autor: Mgr. Alena Šimůnková
- ▶ Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Základní terminologie

- ▶ **Derivace = odvozování** – jeden ze základních způsobů tvoření slov v češtině
- ▶ **derivologie** = nauka o stavbě slova a tvoření slov
- ▶ **slovotvorný (slovní) základ** – část slova, kterou převzalo slovo odvozené od slova základového (*škol-ní, škol-a*)
- ▶ **formanty** – zbývající části slova, které se obměňují – předpony, přípony, koncovky



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Způsoby tvoření slov v češtině

## ▶ odvozování – skládání – zkracování

**Odvozování** – základní způsob tvoření – pomocí předpon, přípon – podstatná a přídavná jména především příponami (*uči-tel*,

*ryb-ář*, *fotbal-ista*, *bratr-ův*, *želez-ný*), slovesa předponami (*pře-dělat*, *vy-nést*)

**Skládání** – tvoření slov ze dvou nebo více základových slov nebo slovotvorných základů

***Složeniny vlastní*** – spojeny kompozičním vokálem (*velkoměsto*, *černozem*)

***Složeniny nevlastní*** – spřežky (*budižkničemu*)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ▶ **Zkracování** – zkracováním základového slova vznikají **zkratky a zkratková slova** (dají se skloňovat)

*iniciálové zkratky* – vznikají z prvních písmen jednotlivých slov – *ODS, USA, VZP*

*zkratková slova* – spojení počátečních hlásek nebo slabik – *Čedok, Sazka, atd.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Stavba slova

- ▶ slova se dělí na několik rozlišitelných částí – morfémy:

**kořen** – nejdůležitější část, nese lexikální význam, obsahují jej všechna slova příbuzná  
**předpony, přípony, koncovky, kmen** (část slova po odtržení koncovky)

**Morfematický rozbor = rozbor stavby slova:**

*led-en, led-ov-ý, led-ov-ec*

*les, pra-les, les-ník, les-nick-ý*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# UNIVERBIZACE, MULTIVERBIZACE

- ▶ **Univerbizace** (z latinského *unus* – jeden, *verbum* – slovo) je proces, kterým se ze sousloví vytváří jednotlivé slovo. V češtině mají slova vytvořená univerbizací zpravidla hovorový či nespisovný charakter.
- ▶ Univerbizace v češtině probíhá různými způsoby. Nejběžnější způsob je, že se z původního sousloví vytvoří nové slovo, zpravidla podstatné jméno: *zubní lékař* – *zubař*, *pololetní prázdniny* – *pololetky*. Jiným způsobem je vypuštění podstatného jména, přičemž z původního přívlastku se stane zpodstatnělé přídavné jméno: *drobné peníze* – *drobné*, *vrchní číšník* – *vrchní*, *hovězí maso* – *hovězí*. Někdy je naopak vypuštěn přívlastek a zbude jen původní jméno: *jízdní kolo* – *kolo*.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- ▶ **Multiverbizace** (z latinského *multus* – mnohý, *verbum* – slovo) je typ sousloví, které je utvořeno z jediného slova. Multiverbizace se uplatňuje především v publicistickém stylu, protože umožňuje rozšíření textu a někdy poněkud oslabuje, zjemňuje původní význam. Přílišné užívání multiverbizací ovšem vede k znehlednění textu.
- ▶ Multiverbizace je zpravidla utvořena ze slovesa, které je nahrazeno jménem s předmětovým slovesem: *navštívit* – *vykonat návštěvu*, *zkoumat* – *provádět výzkum*, *popravit* – *vykonat opravu*, *nařídit* – *vydat nařízení*.





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Procvičování:

- ▶ Uved'te, jaký je významový rozdíl mezi příponami *-išt(ě)* a *-isk(o)* v těchto dvojicích:

*ohniště – ohnisko*

*hledišťe – hledisko*

*stanovišťe – stanovisko*

**Užijte je ve větách, aby byl patrný rozdíl.**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Řešení:

- ▶ Příponou *-išt(ě)* se tvoří konkrétní podstatná s místním významem, příponou *-isk(o)* se tvoří abstrakta:

*Ohniště polili vodou. x Blízký východ je stále ohnisko napětí.*

*Hlediště divadla bylo plně zaplněno. x Lze se na to podívat z různých hledisek.*

*Strážný neopustil stanoviště. x Své stanovisko zdůvodnil.*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Anotace

- ▶ Prezentace je určena pro žáky 2. ročníků SŠ a navazuje na učivo ze základní školy. Žáci si zopakují a procvičí znalosti a dovednosti ze základní školy, novým učivem je vysvětlení pojmosloví v této oblasti.
- ▶ Prezentace byla vytvořena v lednu 2014 a ověřena ve 2. ročníku oboru Zdravotnický asistent ve dnech: 10.2., 17.2. a 24.2.2014.
- ▶ Je určena pro 2 až 3 vyučovací hodiny.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Zdroje:

HAVRÁNEK, Bohuslav. – JEDLIČKA, Alois. *Stručná mluvnice česká*. Vyd. 26, ve Fortuně 2. vyd. Praha: Fortuna, 1998.

246 s. ISBN 80–7168–555–0.

MAŠKOVÁ, Drahuše. *Český jazyk – přehled středoškolského učiva*. 1. vydání. Třebíč: Petra Velanová, 2005. 175 s.

ISBN 80–902571–5–1.

▶ ČECHOVÁ, Marie – OLIVA Karel – NEJEDLÝ Petr. *Hrátky s češtinou*. 1. vydání. Praha: SPN, 2007. 224 s. ISBN 97880–7235–340–3.