

# Lexikologie - nauka o slovní zásobě



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Název projektu: Šablony v SZŠ Příbram**
- **Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.003/34.0933**
- **VY\_32\_INOVACE\_CJ.2.10**
- ***Letem světem českou gramatikou***
- **Vyučovací předmět – Český jazyk a literatura**
  
- **Autor: Mgr. Alena Šimůnková**
- **Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Základní terminologie

- **Slovo** – základní a ustálená jednotka lexikální roviny jazykového systému, která je nositelem významu.
- **slova plnovýznamová** (samostatně pojmenovávají, **nepplnovýznamová** (podílejí se na utváření vět)
- **Lexém** – abstraktní jednotka nadřazená všem konkrétním tvarům (ve všech pádech, číslech, osobách)
- Vrána vráně oči nevyklove. – 1 lexém, dvě slova



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Slovo a jeho význam

- Slovní význam je vyjádřením pojmu, základní myšlenkové jednotky---pojmy jsou uspořádány v našem vědomí ---
- Slova jsou spojována do skupin podle **významu**, např. názvy pro vztahy rodinné: *otec – matka, syn – dcera, bratr – sestra*, pro vztahy prostorové: *vysoký – nízký, hluboký – mělký, široký – rozsáhlý...*
- Slova spojená **věcnými obsahy** mohou být podle těchto obsahových významů **souřadná**, např. názvy druhů stromů: *lípa, buk, dub*, nebo jedna jsou **nadřazená** a druhá **podřazená**, např. *rostlina → strom → lípa*
- Slovo nadřazené označuje větší množinu jednotlivin než slovo podřazené.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Slova nadřazená, podřazená, souřadná

- **Určete vzájemnou nadřazenost, souřadnost či podřazenost uvedených slov:**
- a) *mince – pětikoruna – peníze – šek – bankovka – platidlo – pětisetkoruna*
- b) *pes – savec – kočka – foxteriér – tele – kráva - britská – zvíře*
- c) *cukr – sladidlo – med – potravina – poživatina – přísada*
  
- **K uvedeným slovům uvádějte slova významem nadřazená a podřazená:**
- *Lod', automobil, listnáč, atlet, umělec*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Řešení:

- a) **platidlo** – peníze a šek – bankovka (-- pětisetkoruna) a mince (-- pětikoruna)
- b) **zvíře** --- **savec** --- pes (-- foxteriér), kočka (-- - britská), kráva (-- tele)
- c) **poživatina** – potravina a přísada (--- sladidlo --- cukr a med)
- *lod'* – **plavidlo** - plachetnice, *automobil* – **dopravní prostředek** - osobní, *listnáč*- **strom** - lípa, *atlet* – **sportovec** - běžec, *umělec* – **profese** - výtvarník



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Jednoznačnost, mnohoznačnost

- **Slova jednoznačná** – *termíny* (přímka, citoslovce, kanyla...), *vlastní jména* (Praha)
- **Slova mnohoznačná** – význam základní a přenesený:
- Přenesení významu může být podle: **vnější podobnosti** – *metafora* (zub času), **věcné souvislosti** – *metonymie* (číst Jirásku), **slova utvořená pro určitou příležitost** – *okazionalismy* (odbenešit), **ustálená spojení** – *frazeologismy* (bílá vrána)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Synonyma, antonyma, homonyma

- **Synonyma (slova souznačná)** – slova různě znějící, která mají stejný nebo podobný význam (*hezký – pěkný, hned – okamžitě*)
- **Antonyma (slova protikladná)** – slova s opačným významem (*stát – jít, veselý – smutný*)
- **Homonyma (slova souzvučná)** – slova stejně znějící s různým významem (*koruna, kolej*), **slovnědruhová h.** (*pila, hledím*)
- **Paronyma** – slova podobně znějící s různým významem (*adaptovat – adoptovat*)





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Procvičování

- **Užijte slova v různých významech, podobu slov neměňte:**

*Drápu, odvaž, per, žal*

- **Uvedená slova užijte ve větách, aby byl patrný významový rozdíl:**

*prací – pracný – pracovní – pracovitý*

*cvičný – cvičený – cvičební – cvičící*

*hravý – hraný – hrající - hráčský*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Řešení:

- Drápu se nahoru. Kočka bez drápu pobíhala kolem. Odvaž mi mouku. Odvaž se od stromu. Per si častěji své oblečení. Několik pavích per leželo na zemi. Žal z jeho smrti ji ovládl. Na louce žal trávu.
- Mám dost **pracích prostředků**. Vystřihování bylo **pracné**. Pracovní tempo je rychlé. Je to velmi **pracovitý člověk**. Cvičný úkol teď nedělejte. **Cvičená opice** byla šikovná. Zapomněl jsem si **cvičební úbor**.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Cvičící dívka** se na mě usmála. Kotě je velmi **hravé**. Nemám ráda **hrané úsměvy**. Družstvo, **hrající** v plné sestavě, zvítězilo. Je i důležité mít **hráčské štěstí**.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Slovní zásoba z hlediska stylistické platnosti

- Slovní zásoba obsahuje:
- slova **stylově neutrální** (= většina) –  
použitelná v jakékoli situaci  
*mít, hlava, otec, bílý, nad...*
- slova **stylově zabarvená (příznaková)** –  
použitelná jen v některém nebo některých  
funkčních stylech jazyka  
*tatínek, trouba, barabizna*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- **eufemismy** – zjemňující výrazy – *navždy nás opustil, dříve narozený*
- **dysfemismy** – slova zhrubělá – *zdechl, kecat, žrát...*
- **vulgarismy** – obzvlášť hrubé výrazy – nadávky
- **familiární a domácí pojmenování** – důvěrné výrazy – *zlatíčko, kafičko...*
- hypokoristika – zdomácnělé obměny jmen vlastních a příbuzenských vztahů –
- *Ludánek, Otík, brácha, synátor...*
- **hanlivá (pejorativní) pojmenování** – záporný citový vztah – *panděro, hňup, bába...*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Dobová pojmenování

- **historismy** – označují skutečnosti, které již zanikly – *sudlice, léno, žebračenka, vuml...*
- **archaismy** – zastaralá slova, která se používají pro navození dobové atmosféry – *orudí*  
( *nádobí*), *silozpyt* ( *fyzika*), *anžto* ( *protože*)...
- **neologismy** – pojmenování proniklá do jazyka nově, ne vždy přijatá do spisovné slovní zásoby, mohou být domácího i cizího původu – *image, vytunelovat, zviditelnit, holobyť...*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Anotace

- Prezentace je určena pro jakýkoliv ročník střední školy dle tematického plánu. Základní znalosti mají žáci ze základní školy, zde si je utřídí, případně doplní hlavně o odbornou terminologii
- Prezentace byla vytvořena v lednu 2014 a ověřeno ve 2. ročníku oboru Zdravotnický asistent ve dnech: 15.1., 20.1., 22.1 2014.
- Je určena pro 2 až 3 vyučovací hodiny.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zdroje:

HAVRÁNEK, Bohuslav. – JEDLIČKA,  
Alois. *Stručná mluvnice česká*. Vyd. 26, ve  
Fortuně 2. vyd. Praha: Fortuna, 1998.

246 s. ISBN 80-7168-555-0.

- ČECHOVÁ, Marie – OLIVA Karel – NEJEDLÝ  
Petr. *Hrátky s češtinou*. 1. vydání. Praha: SPN,  
2007. 224 s. ISBN 97880-7235-340-3.