



Interpunkce / procvičování



- Název projektu: Šablony v SZŠ Příbram
- Registrační číslo: CZ.1.07/1.5.003/34.0933
- VY_32_INOVACE_CJ.2.5
- Letem světem českou gramatikou
- Vyučovací předmět – Český jazyk a literatura

- Autor: Mgr. Alena Šimůnková
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

Interpunkce - "ani", "nebo"



Policie nevypátrala kdo zločin spáchal ani zda k němu došlo skutečně v neděli. V létě jsme se často koupali chodili do lesa nebo jezdili na kole. Více než čtvrtina stromů zaschla hned po vysazení nebo později beznadějně zarostla travou. Patrik musí teď být ještě v práci nebo šel nakupovat. K svačině si dám jogurt nebo rohlík se salámem. Obvykle jsme se cestou stavěli u Jirky který bydlel blízko školy nebo jsme zašli k nám. Honza nevyhrál ani po vynikajícím výkonu a přesto byla spokojen. V jedné světnici se spalo vařilo nebo provádělo obuvnické řemeslo. Nic si od toho nesliboval ani tomu dokonce nevěřil. Vůbec nekřičel ani neplakal byl se vším smířený.

řešení:



Policie nevypátrala, kdo zločin spáchal ani zda k němu došlo skutečně v neděli. V létě jsme se často koupali chodili do lesa nebo jezdili na kole. Více než čtvrtina stromů zaschla hned po vysazení, nebo později beznadějně zarostla travou. Patrik musí teď být ještě v práci, nebo šel nakupovat. K svačině si dám jogurt nebo rohlík se salámem. Obvykle jsme se cestou stavěli u Jirky, který bydlel blízko školy, nebo jsme zašli k nám. Honza nevyhrál ani po vynikajícím výkonu, a přesto byla spokojen. V jedné světnici se spalo vařilo nebo provádělo obuvnické řemeslo. Nic si od toho nesliboval, ani tomu dokonce nevěřil. Vůbec nekřičel ani neplakal, byl se vším smířený.



Interpunkce - "jako", "jak", "než"

Dospělý člověk vidí mnohé věci jinak než když byl velmi mladý. Martin se tvářil jako by neuměl do pěti počítat. Naše hranice s Německem jsou delší než hranice s ostatními státy. Výsledky zkoušek jsou letos lepší než byly v minulém roce. Tvářil se jak čerstvě vyoraná myš. Jana nemohla říct nic jiného než co měla na srdci. Zima byla letos chladnější než v celé řadě předcházejících let. Otec dělal vždy více než bylo jeho povinností. Je stejně pracovitý jako jeho otec.

řešení:



Interpunkce - "jako", "jak", "než"

Dospělý člověk vidí mnohé věci jinak, než když byl velmi mladý. Martin se tvářil, jako by neuměl do pěti počítat. Naše hranice s Německem jsou delší než hranice s ostatními státy. Výsledky zkoušek jsou letos lepší, než byly v minulém roce. Tvářil se jak čerstvě vyoraná myš. Jana nemohla říct nic jiného, než co měla na srdci. Zima byla letos chladnější než v celé řadě předcházejících let. Otec dělal vždy více, než bylo jeho povinností. Je stejně pracovitý jako jeho otec.

Interpunkce přímé řeči



Ráno se před školou Vojta běžel podívat na
svůj záhon a vrátil se rozzloben
Jano ty chodíš tak brzy ráno do zahrady...
Neberu ti tvé jahody skočila mu uraženě do
řeči Vůbec je nejím Mám po nich kopřivku
Tebe nepodezřívám řekl s důrazem Chtěl
jsem jenom vědět jestli jsi někoho neviděla

řešení:

Interpunkce přímé řeči

Ráno se před školou Vojta běžel podívat na svůj záhon a vrátil se rozzloben.

"Jano, ty chodíš tak brzy ráno do zahrady..."

"Neberu ti tvé jahody," skočila mu uraženě do řeči. "Vůbec je nejím. Mám po nich kopřivku."

"Tebe nepodezřívám," řekl s důrazem. "Chtěl jsem jenom vědět, jestli jsi někoho neviděla."





Interpunkce - souhrnná cvičení

Moc se ti to dnes nepovedlo Pét'o. Denně se učíš řekl Pavel a baví tě to? Moc ne odpověděla podle pravdy. Ujeli jsme ten den snad dvacet kilometrů a protože byl terém kopcovitý necítily jsme večer celé tělo. Hlava je taková bedýnka je v ní plno maličkých šuplíků a přihrádek do kterých se ukládají vědomosti jako kapesníky do prádelníku. A pan školník řekl že neví jak se to mohlo stát. Nejraději chodím na houslové nebo klavírní koncerty. Plochy dřeva i když jsou dobře opracovány se špiní.



řešení: **Interpunkce - souhrnná cvičení**

Moc se ti to dnes nepovedlo, Pét'o. "Denně se učíš," řekl Pavel, " a baví tě to?" " Moc ne," odpověděla podle pravdy. Ujeli jsme ten den snad dvacet kilometrů, a protože byl terém kopcovitý, necítili jsme večer celé tělo. Hlava je taková bedýnka, je v ní plno maličkých šuplíků a přihrádek, do kterých se ukládají vědomosti jako kapesníky do prádelníku. A pan školník řekl, že neví, jak se to mohlo stát. Nejraději chodím na houslové nebo klavírní koncerty. Plochy dřeva, i když jsou dobře opracovány, se špiní.

Anotace



- Materiál je určen pro žáky všech ročníků střední školy v rámci opakování učiva o velkých písmenech. Základní znalosti si žáci přinášejí ze základních škol zopakují a procvičí obtížnější jevy.
- DUM byl vytvořen v říjnu 2013 a ověřen v 3. ročníku oboru Zdravotnické lyceum 19. 11. 2013. Je určen jako pomůcka k opakování tohoto učiva pro 1 až 2 vyučovací hodiny.

Metodický pokyn:

- aktivita žáků na 1 až 2 vyučovací hodiny
- doplnění prezentace VY_32_INOVACE_CJ.2.3



Zdroje:

ČECHOVÁ, Marie. - OLIVA, Karel. - NEJEDLÝ, Petr. Hrátky s češtinou. 1.vydání. Praha: SPN, 2007. 224 s.
ISBN 97880-7235-340-3

Pokud není uvedeno jinak, jsou použité objekty vlastní originální tvorbou autorky.